

NOMBRE DEL DOCENTE: HEYDER FRANCISCO AMU MOSQUERA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA - GRADO ONCE -
MATEMÁTICAS**

SECCION GENERAL

Nombre del curso	MÉTODO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Nivel , Grado	EDUCACION MEDIA, GRADO 11
Intensidad horaria semanal	5 HORAS SEMANALES
Presentación del curso	<p>PASOS DE POLYA PARA RESOLVER PROBLEMAS</p> <p>PASOS 1.- Entender el problema. 2.- Configurar un plan 3.- Ejecutar el plan 4.- Probar el resultado.</p> <p>Paso 1: Entender el Problema. ¿Entiendes todo lo que se plantea? ¿Distingues sus detalles? ¿Sabes a qué quieres llegar? ¿Tienes la suficiente información? ¿Es este problema similar a algún otro que hayas resuelto antes?</p> <p>Paso 2: Configurar un Plan. USA UNA ESTRATEGIA DE LAS SIGUIENTES. Ensayo y Error. Buscar un Patrón Resolver un problema similar más simple. Usar razonamiento directo o indirecto. Trabajar hacia atrás. Identificar sub-metas.</p> <p>Paso 3: Ejecutar el Plan. Implementar la estrategia escogida hasta solucionar el problema. Concédete un tiempo razonable para resolver el problema. No tengas miedo de volver a empezar.</p> <p>Paso 4: Mirar hacia atrás. ¿Es tu solución correcta? ¿Tu respuesta satisface lo establecido en el problema? ¿Adviertes una solución más sencilla? ¿Puedes ver cómo extender tu solución a un caso general?</p>

Objetivo de aprendizaje	1. Conocer y utilizar el método de Polya para la resolución de problemas.
Anuncio de bienvenida	El grupo de docentes del área de matemática de nuestra institución, agradecemos de antemano el interés de parte de la comunidad estudiantil de grado 11 para llevar a cabo este proceso aprendizaje con el tema en mención, el cual les será de gran utilidad en todas las áreas del conocimiento.
Espacios de comunicación general	1. Correo electrónico: d.lhg.heyder.amu@cali.edu.co 2. Grupo de whatsapps.
Actividades generales	1. Observar los videos que se le proporcionan en la sección de Materiales y Recursos como apoyo. 2. Lea y tome apuntes de los conceptos y definiciones más importantes que aparecen en el texto guía que se le entregó como apoyo, para el desarrollo de los contenidos curriculares propios del grado 11°.

ACTIVIDAD 1 – PRIMER PERÍODO

Nombre de la actividad	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Contenidos	UNIDAD 1. NÚMEROS REALES TEMA: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (PÁGINA 27) DEL LIBRO GUÍA
Materiales y recursos	Método de Polya el arte de resolver problemas matemática https://www.youtube.com/watch?v=ygHEaMUrMFs&t=14s Matemáticas 11. Libro del estudiante. Equipo Larousse. Ministerio de educación nacional https://tecevolucion.files.wordpress.com/2018/01/matematicas-11c2ba-vamos-a-aprender.pdf
Semanas y horas de trabajo	1 semanas, 5 horas
Descripción de la secuencia propuesta	1. Observar los videos sugeridos y el ejemplo de resolución de problemas, que aparece en la página 27 del libro. Luego resolver en el cuaderno el ejercicio propuesto en la página 27 del libro guía.
Recomendaciones generales	Acuda a los videos de apoyo inicialmente, para alcanzar una mayor comprensión del tema a desarrollar sobre resolución de problemas. Resuelva en el cuaderno las actividades de práctica propuestas, solamente los numerales que se le indican.

Entrega de evidencia	Resuelva en el cuaderno o documento de Word: El ejercicio de resolución de problemas ubicado en la página 27 del libro y subirlo al classroom.
Instrumentos de evaluación	Entrega de trabajo escrito, en la plataforma classroom en la fecha dispuesta.